„დამტკიცებულია"

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

დადგენილება № 7(21/22)

9 ნოემბერი, 2021წ.

რექტორი: როლანდ კოპალიანი

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბაღის დიზაინი

საკონტაქტო ინფორმაცია

ქუთაისი, თამარ მეფის ქ. #59

პროგრამის ხელმძღვანელი :

იზა ოჩხიკიძე

ტელ: 555 96 29 71

ელ-ფოსტა: Iza.ochkhikidze@atsu.edu.ge

ქუთაისი

2021 წ

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა** - მებაღეობა / Horticulture

2. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი** - 08111-3

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე**

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში / Secondary Vocational Qualification in Horticulture

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მებაღეობა, კოდი: 0812, აღმწერი - *„შეისწავლის მებაღეობის ტექნოლოგიებსა და მენეჯმენტს, მეყვავილეობას, სასათბურე მეთოდებს, სანერგეების მართვას, ლანდშაფტის მებაღეობასა და სხვა“.*

4. **მიზანი**

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს მებაღეობის სფეროსათვის ბაღის დიზაინის კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება.

5. **დაშვების წინაპირობა**

სრული ზოგადი განათლება

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს - სამშენებლო კომპანიებში, დიზაინერული პროფილის ოფისებში, კერძო ფირმებში რომლებიც დასაქმებული არიან ადამიანის საცხოვრებელი გარემოს კეთილმოწყობითა და დიზაინით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბაღის დიზაინი“ გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციებია - ბაღის დიზაინერი, ბაღის დიზაინის გრაფიკოსი.

ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.) სექცია „N“. განყოფილება 81 - „შენობების და ტერიტორიის მომსახურების საქმიანობები“ 81.3; 81.30; 81.30.0

7. **სტრუქტურა და მოდულები**

საგანმანათლებლო პროგრამა „ბაღის დიზაინი“ მოიცავს 4 ზოგად მოდულს - 12 კრედიტის მოცულობით, 8 საერთო პროფესიულ მოდულს - 23 კრედიტის მოცულობით და ბაღის დიზაინის პროფესიულ 10 მოდულს - 50 კრედიტის მოცულობით. ბაღის დიზაინის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სულ მოიცავს 85 კრედიტს.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც მოიპოვეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 85 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 64 კვირა;
- პროგრამის მოცულობა არაქათულენოვანი სტუდენტებისთვის -115 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 84 კვირა;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა დაგეგმილია შემდეგი თანმიმდევრობით: ზოგადი მოდულების პარალელურად ისწავლება გაცნობითი პრაქტიკა და პროფესიული მოდულები, ხოლო შემდეგ - პრაქტიკული პროექტი ბაღის დიზაინერისთვის.

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
	ზოგადი მოდულები		
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	საბაზო განათლება	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	საბაზო განათლება	3
3	მეწარმეობა 2 *	საბაზო განათლება	2
4	უცხოური ენა	საბაზო განათლება	4
სულ			**12**
	საერთო პროფესიული მოდულები		
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - მებაღეობა		2
2.	მცენარეთა სისტემატიკა		2
3.	დეკორატიული მცენარეები		10
4.	ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები		2
5.	დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება		2
6.	ნიადაგების იდენტიფიცირება		1
7.	საქართველოს ფლორა		2
8.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები		2
სულ			**23**
	ბაღის დიზაინის პროფესიული მოდულები		
1.	აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები (მებაღეობაში)		4
2.	ხაზვა		2
3.	საბაღე-საპარკო ხელოვნების ისტორია		3
4.	წინასაპროექტო სამუშაოების ჩატარება		3
5.	ბაღის საინჟინრო ელემენტების დაგეგმარება		7
6.	ბაღის მხატვრული ელემენტების დაგეგმარება		7
7.	ბაღის პროექტის შედგენა		8
8.	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა ArchiCAD		5
9.	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება (მებაღეობაში)		5
10.	პრაქტიკული პროექტი ბაღის დიზაინერისთვის - კონკრეტული ტერიტორიისთვის ბაღის დიზაინის პროექტის შედგენა	მოდულები: აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები (მებაღეობაში); ხაზვა; საბაღე-საპარკო ხელოვნების ისტორია; წინასაპროექტო სამუშაოების ჩატარება; ბაღის	6

		საინჟინრო ელემენტების დაგეგმარება; ბაღის მხატვრული ელემენტების დაგეგმარება; ბაღის პროექტის შედგენა; კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა ArchiCAD; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება (მებაღეობაში).	
სულ			**50**
სულ„ბაღის დიზაინის“ სავალდებულო პროფესიული მოდულები			**85**

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია

1. განსაზღვროს ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები;
2. მოახდინოს ნიადაგისა და მცენარეების იდენტიფიცირება;
3. დაადგინოს დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების სახეები;
4. შეასრულოს წინასაპროექტო სამუშაოები;
5. დაგეგმოს ბაღის საინჟინრო და მხატვრული ელემენტები;
6. კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით შექმნას ბაღის პროექტი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

აწსუ-მ ჩარჩო დოკუმენტის „მებაღეობა“ საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბაღის დიზაინი“.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე

კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭება აწსუ - ს პრეროგატივაა.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „ბაღის დიზაინი" განსაზღვრული 85 კრედიტი.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1. - სასწავლო გეგმა.

დანართი 4. - პროგრამის შემადგენელი მოდულები